

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологии»

Согласовано:
Совет учреждения

Протокол № 2 от 22.02.2023 г.



Публичный доклад

по итогам образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж права и технологии»

г. Вологда
2023 г.

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад о результатах деятельности БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» (далее колледж) за 2021-2022 учебный год позволит ознакомиться с тенденциями развития образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и т. д.

Публичность доклада выражается в обязательном его представлении общественности - родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам - в виде отдельного издания, через СМИ, в сети Интернет.

Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития техникума. Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на привлечение внимания потенциальных абитуриентов, их заинтересованность в обучении в нашем техникуме, на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с техникумом.

В составлении публичного отчета принимали участие: заместитель директора по УПР Овчинникова Н.Н., заместитель директора по УР Огрохин Е.А., заместитель директора по ВР Юшков А.Л., начальник планово-экономического отдела Леонтьева С.В., специалист отдела кадров Столлярчук Н.Г.

Общее руководство осуществляла директор техникума Н.А.Беляева.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж права и технологии» осуществляет подготовку рабочих и специалистов среднего звена для предприятий машиностроения, социальной сферы, системы МЧС России по Вологодской области и УМВД России по Вологодской области.

Учредителем образовательного учреждения является Департамент образования Вологодской области, который осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности.

Организационно-правовая форма по уставу: учреждение
Тип ОУ: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид ОУ: колледж

Юридический адрес:

почтовый индекс: 160028
область: Вологодская
район:
населенный пункт: г. Вологда
улица:
дом/корпус: 23
телефон: 514720

Ильюшина

Фактический адрес: 160028, г. Вологда, ул. Ильюшина, д. 23

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий):

регистрационный № 8674 дата выдачи 24 июля 2015 года

срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35А01 № 0000896 регистрационный № 4167 дата выдачи 27 января 2023 года

срок действия: бессрочно.

Руководство колледжа включает в себя директора и четырех заместителей, которые осуществляют управление основными видами деятельности учреждения. Руководство колледжа отличает высокий уровень компетенции и образовательного потенциальных возможностей, что позволяет оптимально решать задачи образования.

Функциональные обязанности в администрации колледжа распределены с учётом циклов предметов, видов образовательной деятельности, обеспечения режима функционирования и развития образовательного учреждения: учебно-производственная работа, учебная работа, воспитательная работа, административно-хозяйственная работа.

Управление в колледже строится в соответствии с целями и видами деятельности образовательного учреждения. Система управления в колледже является одновременно сложившейся и развивающейся в актуальных для современного профессионального образования направлениях. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и основывается на принципе сочетания единоличия и самоуправления директором колледжа, общим собранием работников и обучающихся, советом Учреждения, педагогическим советом, методическим советом, студенческим советом в пределах компетенции каждого из них.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа рассматривает вопросы:

- выборы членов совета Учреждения;
- принятие Устава колледжа;
- внесение изменений в Устав;
- состояние трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- решение проблем охраны и безопасных условий труда работников.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- согласование основных направлений деятельности и перспектив развития Учреждения;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов учреждения, в том числе, регламентирующих режим работы учреждения, продолжительность учебной недели, правила внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение вопросов рационального расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, определения дополнительных источников финансирования;
- вынесение на рассмотрение в органы управления Учреждением предложений по совершенствованию работы учреждения;
- рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение директором Учреждения в соответствии с законодательством РФ в рамках компетенции совета Учреждения.

Педагогический совет определяет:

- конкретные направления, задачи, содержание, формы педагогической, учебно-методической, воспитательной деятельности и механизмов их совершенствования;
- заслушивает отчеты по результатам самообследования;
- решает вопросы о переводе, отчислении обучающихся;
- решает вопросы о награждении обучающихся, вносит предложения в соответствующие органы о присвоении работникам почетных званий и других видов поощрений;
- рассматривает основные вопросы, касающиеся образовательного процесса, его условий, процедур и результатов.

К компетенции методического совета Учреждения относятся:

- определение направлений и механизмов совершенствования методической деятельности;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- развитие учебно-методического обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников и координация их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение директором Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках компетенции методического совета.

Студенческий совет Учреждения является выборным органом самоуправления Учреждения, деятельность которого организуется в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. На заседаниях обсуждаются планы подготовки и проведения общих мероприятий,рабатываются предложения по повышению качества образовательного процесса и условий обучения.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях;
- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем;
- подписывает отчетность по исполнению бюджета и приносящей доход деятельности;
- утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;
- в пределах, установленных законом и уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета Учреждения в управлении областного казначейства, является распорядителем кредитов;
- разрабатывает и утверждает штатное расписание, определяет структуру управления, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения;

- в пределах своей компетенции издает иные локальные нормативные акты (приказы, распоряжения), обязательные для всех работников Учреждения;
- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая использование средств спонсоров;
- назначает и освобождает от должности работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- зачисляет, исключает и отчисляет обучающихся в соответствии с действующим законодательством и уставом;
- создает необходимые условия для научно-методического обеспечения образовательного процесса, организует разработку и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
- способствует деятельности методических объединений;
- регулирует деятельность в Учреждении общественных организаций;
- создает условия для работы подразделений общественного питания и медицины; контролирует их работу в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- несет ответственность за качество подготовки выпускников, выполнение заданий (контрольных цифр) подготовки рабочих и специалистов, является гарантом соблюдения прав человека и законности в Учреждении;
- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения;
- осуществляет иные полномочия, установленные действующими нормативно-правовыми актами, уставом и заключенным трудовым договором.

Должностные обязанности заместителей директора и других сотрудников утверждены директором колледжа.

Со всеми работниками образовательного Учреждения заключены договоры в форме эффективного контракта.

Миссия колледжа - развитие кадрового потенциала рынка труда Вологодской области, удовлетворение потребностей организаций отраслей машиностроения, социальной сферы, УМВД и МЧС России по Вологодской области в высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистах, способных к самореализации и самосовершенствованию.

Приоритетные направления развития колледжа в области качества:

В связи с реализацией данной миссии перед образовательным учреждением стоят следующие задачи:

- развитие инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
- осуществление качественной профессиональной подготовки специалистов, востребованных у ведущих работодателей;
- повышение доступности качественных образовательных услуг;
- создание безопасных условий для организации образовательного процесса;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

Цель деятельности колледжа - устойчивое и комплексное развитие образовательной среды колледжа для удовлетворения потребности организаций отраслей машиностроения, социальной сферы, УМВД и МЧС России по Вологодской области в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, в том числе в соответствии с перечнем профессий ТОП-50, ТОП-РЕГИОН.

Основные задачи, над которыми работал коллектив колледжа в 2021-2022 учебном году:

1. Удовлетворение потребностей ведущих работодателей в квалифицированных специалистах.
2. Обеспечение доступности и повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами движения WorldSkills, Абилимпикс и требованиями ведущих работодателей.
3. Формирование кадрового потенциала, способного обеспечить обучение по стандартам «Ворлдскиллс».
4. Развитие материально-технической базы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.
5. Совершенствование системы работы с ведущими работодателями (базовыми предприятиями и предприятиями – партнерами).

6. Совершенствование профориентационной работы.
7. Увеличение дохода ОУ за счет расширения спектра образовательных услуг.
8. Совершенствование безопасной образовательной среды.
9. Совершенствование условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

Колледж является образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированный рабочих, служащих, базовые программы профессиональной подготовки, используя очную форму обучения.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с действующей лицензией в колледже осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

Перечень специальностей /профессий
БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»
 в соответствии с лицензией

№ п\п	Код профессии /специальностей	Наименование профессий/ специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Форма обучения
1	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное	слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник; слесарь-инструментальщик	очная
2	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное	слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник; слесарь-инструментальщик	очная
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная
4	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное	станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением	очная
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением.	очная
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник	очная
7	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное	техник	очная
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе	среднее профессиональное	юрист	очная

		основного общего образования)			
9	20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное	техник	очная
10	35.02.15	Кинология	Среднее профессиональное	кинолог	очная
11	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	юрист	очная

Форма и содержание вступительных испытаний, правил приема.

Прием граждан в образовательное учреждение для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлению лиц:

- имеющих основное общее образование
- среднее общее образование.

В соответствии со ст. 55, 68 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Правила приема, формы и содержание вступительных испытаний размещены на сайте техникума <http://vptt.edu35.ru>

Приложение 1

Информация о ходе комплектования БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Всего поступило заявлений на базе			Из них сколько рекомендовано приемной комиссией к зачислению	
		основного общего образования		среднего общего образования	основного общего образования	
		бюджет	по договорам		бюджет	по договорам
15.01.35	Мастер слесарных работ	62	0	0	25	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	139	0	0	25	0
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	153	0	0	25	0
15.02.08	Технология машиностроения	95	0	0	25	0
35.02.15	Кинология (платно)	0	31	0	0	25
20.02.04	Пожарная безопасность	226	0	0	25	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (среднее общее образование)	319	0	0	0	25
35.02.15	Кинология (бюджет)	198	0		50	0
40.02.02	Правоохранительная деятельность	234	0		50	0
		1426	31	0	225	25
						0

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Организация учебного процесса в колледже регламентируется учебными планами

по каждой специальности, профессии, календарными учебными графиками и составленным на их основе расписанием учебных занятий.

В колледже введена пятидневная рабочая неделя в период теоретических занятий и шестидневная рабочая неделя в период практики.

Обучение ведется в две смены. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по данной профессии (специальности). Продолжительность зимних каникул не менее 2 недель, летних 8-11 недель.

Начало и окончание учебных занятий по специальностям определяется календарными учебными графиками. Экзамены и дифференцированные зачеты (зачёты) устанавливаются согласно учебному плану. Дифференцированные (зачеты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены - в период экзаменационных сессий. Форма проведения и объем материала рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенным в учебный план, выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Максимальная недельная нагрузка студентов составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки студентов. Количество консультаций составляет ежегодно 4 часа на каждого студента.

Расписание учебных занятий стабильно обеспечивает 100% - ную реализацию педагогической нагрузки преподавателями по всем учебным дисциплинам в объемах, определяемых рабочими учебными планами и программами.

В колледже создана система управления качеством образования. Она включает контроль уровня реализации содержания дисциплин учебного плана, его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, выявление степени обученности студентов, сформированности общих и профессиональных компетенций, организации работы по развитию умений самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Основными элементами оценки результатов подготовки специалистов в колледже является динамика качества успеваемости по предметам за учебный год, промежуточная аттестация и итоговая аттестация студентов.

Учебный процесс включает теоретическое и практическое обучение. Теоретические знания закрепляются на практических занятиях, лабораторных работах, курсовых работах (проектах). Первичные профессиональные навыки студенты приобретают на практических занятиях в учебных мастерских (на 1, 2 курсах), совершенствуют их на производственной практике на производствах машиностроительной отрасли, социальной сферы, системы МЧС России по Вологодской области и УМВД России по Вологодской области на 3 и 4 курсах. Перед государственной итоговой аттестацией проводится преддипломная практика. С предприятиями города и области, где проходят практику студенты, наложены тесные связи, и ведущие специалисты организаций являются как председателями Государственных экзаменационных комиссий, так и рецензентами дипломных работ (проектов). Обучение по специальностям завершается Государственной итоговой аттестацией в форме защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена для направления подготовки «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

2.2. Кадровый потенциал

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов: 529 чел./48 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников: 43 чел./78%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников:

42 чел./71 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 19 чел./41%

Высшая – 5 чел.

Первая – 14 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников:

46 чел./100%

В колледже работает 46 педагогических работника, из них 5 мастеров производственного обучения, 38 преподавателей, 2 воспитателя, педагог-организатор.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении педагогов через заявки от методических комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации. Для преподавателей действуют компьютерные курсы, созданы творческие группы в рамках организации экспериментальной работы, а также по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в соответствии с перспективным и текущим планами курсовой подготовки. Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в Вологодском институте развития образования и на предприятиях (в форме стажировки).

Результаты повышения квалификации используются в учебном процессе, отражаются как в теоретическом обучении, так и при проведении практических и лабораторных занятий, уроков производственного обучения.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей проводятся стажировки, направленные на изучение и освоение современного опыта в соответствующих сферах деятельности.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации и переподготовки в колледже позволяют осуществлять подготовку рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения, средств, активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст. 68 п.3).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО в колледже реализуются образовательные технологии, формирующие общие и профессиональные компетенции.

В колледже идёт процесс внедрения современных педагогических технологий, методов и средств, ориентированных на высокую эффективность образовательного процесса, формирование у студентов профессиональных качеств по избранной профессии (специальности), гражданской позиции, способности к труду, развитию самостоятельности, инициативы, творческих способностей студентов, развитие личности студентов, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебно-производственному труду, развитие личности, способной к дальнейшему продолжению образования в ОУ СПО и ВПО. Применение педагогических технологий способствует созданию системного подхода к совместной деятельности студентов и преподавателей, мастеров производственного обучения по планированию, организации, корректированию образовательного процесса обеспечению комфортных условий для участников образовательного процесса. Применяемые технологии предполагают

внедрение и использование новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов.

Анализируя план и отчёт по методической работе, можно отметить, что многие преподаватели – предметники и мастера производственного обучения совершенствуют образовательный процесс. Педагогические технологии используются или разрабатываются педагогами с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. Ежегодно квалифицированные преподаватели делятся опытом использования педагогических технологий через открытые уроки и внеклассные мероприятия. В условиях модернизации экономики возрастает значение профессионального мастерства выпускников, будущих работников машиностроительной отрасли. Достижению высокого уровня профессионализма выпускников способствует тесное сотрудничество с предприятиями – партнерами.

В соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в учебных планах предусмотрены часы на самостоятельную работу студентов. Преподаватели разрабатывают рабочие учебные программы, в содержании которых выделяются темы и вопросы для самостоятельной работы студентов, формы самостоятельной работы и формы контроля, исходя из особенностей дисциплины, так же разрабатывают методические рекомендации на все виды самостоятельных внеаудиторных занятий. Целями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение полученных знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов – творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

По организации самостоятельной работы педагогами разрабатываются методические материалы: методические указания и контрольные задания, методические рекомендации, руководства. Для самостоятельного приобретения знаний в колледже используются дидактические средства: первоисточники, документы, комплекты журналов и газет, научная литература, учебные фильмы, видеозаписи, источники информации в Интернете и т.д. В рамках предметных недель планируется организация выставок результатов самостоятельной работы студентов.

Формы и методы обучения, используемые преподавателями с целью активизации познавательной деятельности студентов

Профессиональный цикл	Проблемные методы обучения: - проблемное изложение; - частично-поисковый; - исследовательский. Активные методы обучения: - исследовательский (анализ производственных ситуаций и задач); - имитационный (лабораторные работы). Парное взаимодействие. Групповое взаимодействие. Экскурсия на предприятие. Информационно-развивающие методы. Практические работы. Индивидуальное консультирование. Метод дискуссии.
Общеобразовательный	Интегрированные уроки.

цикл	<p>Творческие отчеты.</p> <p>Интерактивные методы: взаимодействие педагог-студент-студент.</p> <p>Исследовательский метод.</p> <p>Элементы проектного метода.</p> <p>Аудиолингвистический метод.</p> <p>Поисковый метод.</p> <p>Урок-дискуссия.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Игровые активные методы.</p> <p>Диалоговое общение.</p> <p>Методы ошибок, конструирования, понятий.</p> <p>Метод алгоритмизированного обучения.</p> <p>Проблемная лекция.</p> <p>Метод проектного обучения.</p> <p>Мультимедийные технологии.</p>
------	---

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы

Профессиональный цикл	<p>Виды самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов; - составление технологических процессов; - решение задач; - подготовка сообщений и мультимедийных презентаций; - оформление отчетов по практическим работам; - выполнение курсовых работ.
Общеобразовательный цикл	<p>Виды самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем, конспектов, конспектов – планов; - составление, заполнение таблиц; - составление мультимедийных презентаций, кроссвордов, эссе; - подготовка рефератов, сообщений; - поиск информации, оформление в виде отчета, презентации; - выполнение индивидуальных творческих проектов.

2.4. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам:

Для организации учебного процесса в техникуме имеются 20 учебных аудиторий, 2 лаборатории, 6 мастерских, спортивный и тренажёрный залы, библиотека.

Основная профессиональная образовательная программа	Учебно-лабораторная база	Соответствие образовательным программам
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	<p>Кабинеты: математики, русского языка и литературы, биологии и экологических основ природопользования, основ слесарных, сборочных и ремонтных работ, информатики и ИКТ, технологий и оборудования производства электротехнических изделий, охраны труда, социально-экономических дисциплин, истории и основ философии, химии, иностранного языка, физики.</p> <p>Лаборатории: электротехники и электронной техники; электрических машин и аппаратов.</p> <p>Мастерские: слесарная, электромонтажная. Спортивный и тренажёрный залы.</p>	Соответствует
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	<p>Кабинеты: математики, русского языка и литературы, биологии и экологических основ природопользования, основ слесарных, сборочных и ремонтных работ, информатики и ИКТ, теоретических основ сварки и резки металлов, охраны труда, социально-экономических дисциплин, истории и основ философии, химии, иностранного языка, черчения, допусков и технических измерений; физики.</p> <p>Мастерские: слесарная, сварочная. Спортивный и тренажёрный залы.</p>	Соответствует
15.01.25 Станочник (металлообработка)	<p>Кабинеты: математики, русского языка и литературы, биологии и экологических основ природопользования, технологий металлообработки, информатики и ИКТ, охраны труда, социально-экономических дисциплин, истории и основ философии, химии, иностранного языка, черчения, допусков и технических измерений, физики.</p> <p>Мастерские: мастерская высокоточного оборудования, фрезерная мастерская, мастерская металлообработки. Спортивный и тренажёрный залы.</p>	Соответствует
15.01.35 Мастер слесарных работ	<p>Кабинеты: математики, русского языка и литературы, биологии и экологических основ природопользования, основ слесарных, сборочных и ремонтных работ, информатики и ИКТ, охраны труда, социально-экономических дисциплин, истории и основ философии, химии, иностранного языка, черчения, допусков и технических измерений, физики.</p> <p>Мастерские: слесарная. Спортивный и тренажёрный залы.</p>	Соответствует
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	<p>Кабинеты: математики, русского языка и литературы, биологии и экологических основ природопользования, информационных</p>	Соответствует

электрического и электромеханического оборудования отраслям)	(по	<p>технологий в профессиональной деятельности, инженерной графики, технологии и оборудования производства электротехнических изделий, охраны труда, технической механики, материаловедения, правовых основ профессиональной деятельности, социально-экономических дисциплин, истории и основ философии, основ экономики, химии, иностранного языка, физики, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Лаборатории: электротехники и электронной техники; электрических машин и аппаратов.</p> <p>Мастерские: слесарная, электромонтажная.</p> <p>Спортивный и тренажёрный залы.</p>	
22.02.06 производство	Сварочное	<p>Кабинеты: математики, русского языка и литературы, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, инженерной графики; информатики и информационных технологий; экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; расчета и проектирования сварных соединений; технологий электрической сварки плавлением, метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Лаборатории: технической механики; электротехники и электроники; материаловедения; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.</p> <p>Мастерские: слесарная; сварочная.</p> <p>Спортивный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортсменский зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <p>Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал. 	соответствует
20.02.04 безопасность	Пожарная	<p>Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математики, иностранного языка, инженерной графики; технической механики, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, профилактики пожаров, аварийно-спасательной и пожарной техники.</p> <p>Лаборатории: термодинамики, теплопередачи и гидравлики; электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности</p> <p>электроустановок; теории горения и взрыва; пожарной и аварийно-спасательной техники; медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; противопожарного водоснабжения; пожарной автоматики; по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Мастерские: слесарная; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.</p>	соответствует

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<p>Кабинеты: истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Лаборатории: информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.</p> <p>Спортивный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <p>Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал. 	соответствует
15.02.35 Кинология	<p>Кабинеты: социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, биологии собак, кинологии и собаководства, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p>Лаборатории: анатомии и физиологии собак, ветеринарии и зоогигиены, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, экспертизы собак.</p> <p>Мастерская: стрижки и гримминга собак.</p> <p>Полигоны: учебно-дрессировочная площадка, выставочный ринг, питомник.</p> <p>Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир.</p> <p>Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал. 	соответствует
40.02.02 Правоохранительная деятельность	<p>Кабинеты: криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, информатики (компьютерные классы), первой медицинской помощи, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр.</p> <p>Полигоны: криминалистические полигоны, полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир.</p> <p>Залы:</p> <ul style="list-style-type: none"> библиотека, специальная библиотека 	соответствует

	<p>Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах; для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (затяжей); дымокамера; для работы с дорожно-транспортными происшествиями.</p> <p>Учебная пожарно-спасательная часть.</p> <p>Учебная пожарная башня (по договору с УМВД России по Вологодской области).</p> <p>Спортивный комплекс:</p> <p>спортивный зал;</p> <p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</p> <p>стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p>Залы:</p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p>	
--	--	--

	(библиотека литературы ограниченного пользования), читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	
15.02.16 Технология машиностроения	<p>Кабинеты: истории, иностранного языка, математики, информатики, инженерной графики, технической механики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, технологии машиностроения, экономики, охраны труда, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Лаборатории: автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки.</p> <p>Мастерские: слесарная, механическая, участок станков с ЧПУ.</p> <p>Спортивный комплекс.</p> <p>Залы:</p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p> <p>актовый зал.</p>	соответствует

2.5. Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями:

Для качественной подготовки специалистов и в целях содействия их трудоустройству, колледж в системе сотрудничает с работодателями.

В настоящее время колледж имеет договоры о предоставлении мест практики с организациями, заинтересованными в подготовке конкурентоспособных, мобильных и квалифицированных рабочих. Учебные планы в колледже в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования предусматривают:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков и опыта практической работы (для всех специальностей);
- производственную практику;
- преддипломную практику для всех заявленных специальностей, профессий.

Задачами учебной практики является привитие первичных профессиональных навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и профессиональных модулей, получение ими первоначального практического опыта работы по избранной специальности. Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, способствует формированию умения ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, закреплению теоретических знаний и приобретению практического опыта.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов колледжа и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбора и обобщения материалов к дипломной работе (проекту).

Производственная практика проводится на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях реального производства и решает задачи специализации, совершенствования профессионального мастерства, достижения высокого качества выполняемых работ с должной производительностью труда. В процессе производственной практики студенты совершенствуют скоростные навыки, овладевают производительностью труда квалифицированного рабочего соответствующего уровня квалификации, осваивают технологию производственных работ, приобщаются к производственной и общественной жизни рабочих коллективов предприятий. Специализация студентов на период производственной практики определяется руководителями предприятий и колледжа с учётом персонального распределения заявок и договоров. Продолжительность производственной практики соответствует учебному плану, а перечень учебно-

производственных работ соответствует рабочей учебной программе практик. С момента зачисления на рабочие места на студентов распространяется выполнение правил внутреннего трудового распорядка, норм и охраны труда, инструкций по соответствующей профессии.

Учебно-методическое руководство группой осуществляет мастер производственного обучения (преподаватель профессиональных дисциплин и модулей), который несёт ответственность за правильность распределения студентов по рабочим местам, выполнение программы учебной и производственной практики, за трудовую дисциплину и соблюдение требований безопасности студентов, бережное отношение к оборудованию и инструменту. Мастер производственного обучения во время практики проводит инструктирование студентов, организует изучение новой техники и технологий, проверяет выполнение учебно-производственных работ.

Предприятие создаёт условия для качественного прохождения производственной практики, обеспечивает безопасные условия труда, закрепляет за каждым студентом наставника из числа высококвалифицированных рабочих, что дает возможность изучения новой техники и современных технологий. Основным документом студента во время учебной практики и производственной практики является дневник, который ведётся с первого курса обучения. В дневник кратко записывается всё, что было проделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуальных заданий. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики, который делает свои замечания и уточняет задания. По окончании практики дневник должен быть подписан руководителями практики от колледжа и организации (предприятия). Форма дневника разработана методической комиссией по согласованию с заведующим ресурсного центра и заместителем директора по учебно-производственной работе. Кроме дневника практики, основными документами являются: задание на практику, отчет по практике, аттестационный лист, характеристика. В официальных отзывах руководителей производственной практики со стороны предприятий-работодателей отмечается высокая профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении производственных задач. Подтверждением тому является повторное приглашение студентов для прохождения практики, достаточно высокий процент трудоустройства по профессии. В адрес администрации колледжа, мастеров производственного обучения и студентов ежегодно поступают благодарственные письма от работодателей.

Взаимодействие с работодателями осуществляется в следующих формах:

- колледж приглашает социальных партнёров для участия в проведении экспертизы новых учебных планов и программ;
- колледж приглашает работодателей на профориентационные мероприятия: День знаний, День открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства, торжественное вручение дипломов;
- колледж направляет студентов на производственную практику в места возможного их трудоустройства, что способствует занятости выпускников по профессии;
- представители работодателей участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий в качестве председателей, являются рецензентами дипломных работ (проектов), участвуют в работе экзаменационных комиссий при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- предприятия заключают со студентами целевые договоры (за 2021-2022 учебный год заключено 3 целевых договора).

Колледж тесно сотрудничает с Центром занятости населения г. Вологды и областным Департаментом занятости Вологодской области. Целями сотрудничества являются: анализ состояния и развития спроса и предложения на рынке труда по профессиям и специальности подготовки; подготовка специалистов под социальный заказ области.

Результат: отслеживание трудоустройства выпускников колледжа (мониторинг рынка труда рабочих и специалистов) позволяет оперативно реагировать на внедрение новых образовательных маршрутов; даёт возможность участвовать в формировании кадровой политики региона, позволяет позиционировать образовательное учреждение на выставках-ярмарках по профессиям.

Закрепление баз практики осуществляется приказом директора колледжа на основе договоров. Следует особо отметить, что организация практического обучения требует к себе более пристального внимания и усиленной целенаправленной деятельности как в вопросах содержания программ и вида практик с учетом специализаций, так и в подборе руководителей, организации труда студентов, оформления отчетной документации.

Руководство колледжа видит воспитательную и образовательную роль практик в формировании у студентов высокого профессионализма, чувства ответственности за свой труд, стойких этических

навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию, расширять свой общекультурный кругозор, а также знания в избранной области.

В целом, организация в колледже учебной и производственной практики, обеспечивает приобретение необходимых практических навыков по профессиям (специальности) в соответствии с ФГОС СПО.

В целях обеспечения качественно нового уровня профессионального образования на базе колледжа создан ресурсный центр профессионального образования.

Основной вид деятельности: - образовательная деятельность по оказанию образовательных услуг по реализации:

- основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих (33 студента нашего колледжа получили вторую профессию по программам профессиональной переподготовки по направлениям «Электросварщик ручной сварки» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»);
- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (87 студентов прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности по направлениям «Создание рекламного start up», «Программа автоматизированного проектирования КОМПАС», «Бизнес-тайм-менеджмент»);
- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (3 человека прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Социальная работа в организациях социального обслуживания с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа», 1 человек прошел обучение по основной программе профессионального обучения по должности 26507 «Социальный работник» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»);
- проведен ежегодный областной профориентационный конкурс профессионального мастерства по профессии «Слесарь» среди учащихся школ г. Вологды и Вологодской области (в областном конкурсе приняли участие 10 школьников);

Наличие договоров с предприятиями.

На все профессии:

1. ЗАО «Вологодский подшипниковый завод» - Договор о подготовке, квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена от 18.06.2018 г. - Мельников А.А. – г. Вологда, Окружное шоссе, 13.
2. АО «Вологодский оптико-механический завод» - Соглашение № 627.2344/2016 о сотрудничестве и совместном развитии системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере металлообработки от 14.12.2016 г. – Коршунов А.И. – г. Вологда, ул. Мальцева, 54. - Договор № 627.520/2023 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 01.01.2023 г. – Калябина Т.А. - г. Вологда, ул. Мальцева, 54.
3. ООО «Иммид» - Договор о подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена от 23.03.2018 г. – Шепель К.В. – г. Вологда, ул. Промышленная, д. 10
4. АО «Ротор» - Договор о подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена от 27 декабря 2017 г. – Кирьянов Михаил Михайлович – г. Вологда, ул. Добролюбова, д.76

5. Заключены:

- Договор о сотрудничестве с ГУ МЧС России по Вологодской области в лице начальника ГУ МЧС России по Вологодской области - В.В.Балчугов – г. Вологда, ул. Мальцева, д.41;
- Договор о сотрудничестве по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов с УМВД России по Вологодской области от 01.09.2018 г. – Пестерев В.Н. – г. Вологда, ул. Мира, 30;
- Соглашение о сотрудничестве с Частным учреждением социального обслуживания «Детская деревня – SOS Вологда» в лице директора О.Е.Черствой – Вологодский район, д. Маурино, ул. Гмайнера, д.3;
- Соглашение о сотрудничестве с Вологодским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» в лице председателя Трофимова И. А. от 16 декабря 2019 г. – г. Вологда, Некрасовский переулок, д.3;

- Соглашение о сотрудничестве с Вологодским региональным общественным движением «Дети Войны» в лице Председателя Правления Жаравина Н.А. – г. Вологда, ул. Предтеченская, д.19А;
- Договор о сотрудничестве (партнерстве) № 414 с ФАУ «ЦМТО ФПС по Вологодской области» в лице начальника Деревягина А.К. – г. Вологда, ул. Лечебная, д.24;
- Соглашение о сотрудничестве с Вологодской городской общественной организацией инвалидов в лице Председателя Правления Выдрова Максима Андреевича;
- Соглашение о сотрудничестве с БУСО ВО «ТERRITORIALНЫЙ центр социальной помощи семье и детям» в лице директора Теребковой Элеоноры Александровны;
- Соглашение о сотрудничестве по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов с УФСИН России по Вологодской области в лице начальника Демьянова В.В. – г. Вологда, ул. Левичева, д.1

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение
(за три предшествующие года)

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство				Выпускники, призванные в ряды ВС РФ	Выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости			
		всего	%	ВУЗ	ССУЗ	всего	%	в т.ч. по полученной профессии						
								всего	%					
2020	164	16	10	16	0	55	33,5	29	17	93	56	0 0		
2021	200	27	13,5	27	0	55	27,5	35	63,6	96	48	1 0,5		
2022	216	13	6	13	0	92	43	50	54	106	49	2 1		

2.6. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

В настоящее время серьёзное внимание в колледже уделяется созданию базы для информатизации образовательного процесса. Компьютеризация и информатизация образовательного процесса идёт по следующим направлениям:

1. Увеличивается количество персональных компьютеров и информационного оборудования; часть из них доступна для использования студентами в свободное от основных занятий время. Персональные компьютеры находятся в составе локальной вычислительной сети; имеют доступ к Интернету. Применяются мультимедийные проекторы; принтеры; многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования).

2. Увеличивается количество специальных программных средств: обучающих компьютерных программ по отдельным дисциплинам; программ компьютерного тестирования; электронных версий учебной литературы по дисциплинам; используются средства контент – фильтрации доступа в Интернет.

Педагогами используются: программы Microsoft office (M.Word, M.Excel, M.PowerPoint, M Access), поисковые программы, системы автоматизированного проектирования (САПР, КОМПАС).

2. Реализуются образовательные программы с применением электронного обучения: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа подготовки специалистов среднего звена. Ведется работа по применению дистанционных образовательных технологий.

Колледж имеет два кабинета информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет. Оснащены компьютерами и ноутбуками кабинеты профессиональных дисциплин. Количество единиц компьютеров (ноутбуков) - 215, из них используются в учебном процессе 197 единиц. 12 учебных кабинетов (лабораторий) оснащены мультимедийными проекторами с экранами, имеется 2 документ-кабинетов

камеры, 2 интерактивные доски, 8 единиц МФУ, 18 телевизоров, 27 принтеров. Оснащены персональными компьютерами кабинеты: директора, заместителей директора, бухгалтерии, учебной части, кабинет методиста.

Преподаватели работают над обновлением электронного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Выход в сеть Интернет способствует освоению студентами нового информационного пространства.

Рабочими учебными планами предусмотрено изучение дисциплин:

15.01.25 Станочник (металлообработка)	Информатика
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Информатика
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Информатика
15.01.35 Мастер слесарных работ	Информатика
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности
22.02.06 Сварочное производство	Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности
20.02.04 Пожарная безопасность	Информатика
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Информационные технологии в профессиональной деятельности
35.02.15 Кинология	Информационные технологии в профессиональной деятельности
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
15.02.16 Технология машиностроения	Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Компьютерная графика; Программирование для автоматизированного оборудования

Колледж планирует активно развивать базу современных информационных технологий и широко внедрять их в учебный процесс. Предусматривается внедрение и использование электронных учебных пособий и обучающих программ по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов.

Помимо мультимедийного обеспечения при преподавании дисциплин используются стандартные ТСО: видеомагнитофоны, телевизоры, музыкальные центры.

Адрес сайта ОУ: <https://vkpit.edu35.ru>

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Качество обучения

Качество подготовки специалистов отслеживается на разных уровнях:

- в колледже – в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- на предприятиях, где обучающиеся проходят производственную практику.

Периодичность, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о промежуточной аттестации колледжа.

Освоение основных профессиональных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы или защиты дипломного проекта (работы).

По направлению подготовки 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) студенты сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию вручается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

3.2. Результаты аттестации выпускников 2022 года

По итогам государственной итоговой аттестации в 2022 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена было выпущено 216 квалифицированных рабочих и специалистов. Председателями государственных экзаменационных комиссий являлись представители предприятий машиностроения г. Вологды, социальной сферы, системы МЧС России по Вологодской области и УМВД России по Вологодской области.

По итогам ГИА было отмечено:

- уровень знаний и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО;
- студенты показывают достаточные профессиональные знания, их ответы отличаются чёткостью, логичностью, аргументированностью;
- письменные экзаменационные работы логично структурированы, демонстрируют глубину знаний общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, связь с производственной практикой, тематика письменных экзаменационных работ соответствует содержанию практических квалификационных работ.

Результаты ГИА выпускников колледжа показывают стабильность качественного показателя и отсутствие неудовлетворительных оценок. Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают, что уровень полученных и продемонстрированных студентами теоретических знаний и практических навыков соответствуют присвоенной квалификации.

В группе 19/9 «Право и организация социального обеспечения» 10 студентов получили диплом государственного образца с отличием, в группе К-18 «Кинология» 2 студента получили диплом государственного образца с отличием, в группе ТЭ-18 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» 2 студента получили диплом государственного образца с отличием, в группе СП-18 «Сварочное производство» 1 студент получил диплом государственного образца с отличием, в группе ПБ-18 «Пожарная безопасность» 1 студент получил диплом государственного образца с отличием. Всего 16 выпускников получили дипломы государственного образца с отличием.

68 студентов получили 2 и более квалификации.

№ п/п	№ группы	Профессия	Количество студентов в группе	Прошли ГИА на «хорошо» и «отлично»
1.	311	Станочник (металлообработка)	24	20/83%
2.	312	Слесарь	23	21/91%
3.	313	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	25/96%
4.	314	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	21	17/81%
5.	ТЭ-18	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	22/96%

6.	ПО-19/9	Право и организация социального обеспечения	25	23/92%
7.	К-18	Кинология	24	20/83%
8.	К-18п	Кинология	7	6/94%
9.	СП-18	Сварочное производство	20	20/100%
10.	ПБ-18	Пожарная безопасность	23	18/78%
		ИТОГО	216	192/89%

3.4 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети.

Информационное обеспечение:

Общий фонд литературы в библиотеке техникума составляет 43 108 экземпляров. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе и отраслевые. Ежегодно осуществляется подписка на издания периодической печати по профилю обучения.

Новые поступления за 5 лет, количество экземпляров	Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
2020	-
2021	6682
2022	3305

Журналы - 197 наименований в ЭБС Прообразование.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется из следующих источников: пакеты компьютерных программ, информационное обеспечение дисциплин, Интернет-ресурсы, подбираемые преподавателями.

Программное обеспечение на рабочих местах студентов:

- Антивирусная программа Касперского,
- Windows 2000 NT,
- Windows 7,
- Microsoft Office/

Сайты:

- <http://infogehelp.ru>
- <http://www.iiikt.narod.ru> - школьный интернет-учебник
- <http://www.infoscool.narod.ru> - информатика в школе
- <http://www.alleng.ru> - всем, кто учится
- <http://infed.metodist.ru> - информатика и ИКТ
- <http://www.intuit.ru>

По блокам дисциплин учебного плана распределение информационных источников можно представить следующим образом:

Блок дисциплин

Информационные источники

Общеобразовательный блок	http://www.historu.ru/hist.htm http://www.tuad.nsk.ru/historu http://www.magister.msk.ru/library/historu.htm http://www.pereplet.ru/xronos http://www.historu.ru/indexr.htm festival @ 1 september.ru www.fizika.ru festival. 1 september.ru http://festival 1 september.ru metodichkaja – kopilka http://www/deutsch – lernen.com www.europschool.net http://ru.wikiptdia.org/wiki www.examen.biz www.ege.edu.ru url:biblio.mccme.ru www.resolvventa.ru /metod/trainingege.htm /demo/demoegeall.htm www.ast.ru www.elkniga.ru www.fipi.ru www.wikipedia.org www.ucheba.ru/referats/4323.htm www.topknowledge.ru/index.php?option=com www.modernbiologij.ru www.bio.1september.ru school-collektion.edu.ru
Общепрофессиональный блок	do.gendocs.ru www.electrik.org window.edu.ro www.pupz18.ru www.kgau.ru
Блок специальных дисциплин	http://www.electricalschool.info/ www.twirpx.com www.profobrazovanie.org/t1321-topic

	www.svarka-leska.ru www.svarka.net www.prosvarku.ru websvarka.ru http://fci.or.edu.ru
--	---

Информационное обеспечение учебного процесса ведется в соответствии с учебными программами и с использованием рекомендованного программного обеспечения. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса приведена в таблице.		
Блок дисциплин учебного плана	Используемое ПО и информационные системы	Наличие
Базовые дисциплины	MS Windows 2000 Professional Rus, MS Office 2000 Professional, MS Windows XP Professional Rus, MS Windows XP Home Rus, образовательные ресурсы глобальной сети Интернет, система автоматического распознавания текста FineReader, Eset Nod 32, Tester	Обеспечены полностью
Профильные дисциплины	MS Office 2003 Professional, MS Windows XP Professional Rus, MS Windows XP Home Rus, образовательные ресурсы глобальной сети Интернет, система автоматического распознавания текста FineReader, Eset Nod 32, Tester	Обеспечены полностью
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	MS Windows 2000 Professional Rus, MS Office 2000 Professional, MS Windows XP Professional Rus, образовательные ресурсы глобальной сети Интернет, система автоматического распознавания текста FineReader, Eset Nod 32, Tester	Обеспечены полностью
Математический и общий естественнонаучный цикл	MS Office 2003 Professional, MS Windows XP Professional Rus, образовательные ресурсы глобальной сети Интернет, система автоматического распознавания текста FineReader, Eset Nod 32, Tester	Обеспечены полностью
Общепрофессиональные дисциплины	MS Office 2007 Professional, MS Windows XP Professional Rus, MS Windows 7 Home Basic Rus, образовательные ресурсы глобальной сети Интернет, система автоматического распознавания текста FineReader, Eset Nod 32, Tester	Обеспечены полностью
Профессиональные модули	MS Office 2010 Professional, MS Windows XP Professional Rus, MS Windows 7 Home Basic Rus, образовательные ресурсы глобальной сети Интернет, система автоматического распознавания текста FineReader, Eset Nod 32, Tester, Компас 3D 11, Autodesk AutoCAD 2007	Обеспечены полностью

Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов. Наличие локальных вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Интернет-ресурсов.

Все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением.

Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников колледжа. Педагогические работники широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных технологий, применении аудио-видео и других технических средств обучения.

Создан официальный сайт колледжа, информация обновляется ежедневно.

Для сотрудников колледжа ежегодно проводятся практические семинары по работе со специализированными продуктами, общей методики использования средств ИКТ, использованию телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательном процессе.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
		2021-2022	2022-2023
1	Численность педагогических работников – всего	4	4
1.	Из них:	46	61
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	45	51
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-	-
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1	10
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
2.1	лица, имеющие учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора	-	-
2.2.	лица, имеющие учёную степень кандидата наук и (или) учёное звание доцента	1	1
2.3.	лица, имеющие почётное звание при отсутствии учёной степени и учёного звания	-	-
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины, модуля	12	14

2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5		11
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	14		23
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-		-
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	42		56
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	1		2
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-		-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование – мастера производственного обучения	3		3
2.12.	Лица, не имеющие профессионального образования	-		-

Рис. 1. Наличие квалификационной категории.

Рис. 2. Распределение педагогического персонала по уровню образования.

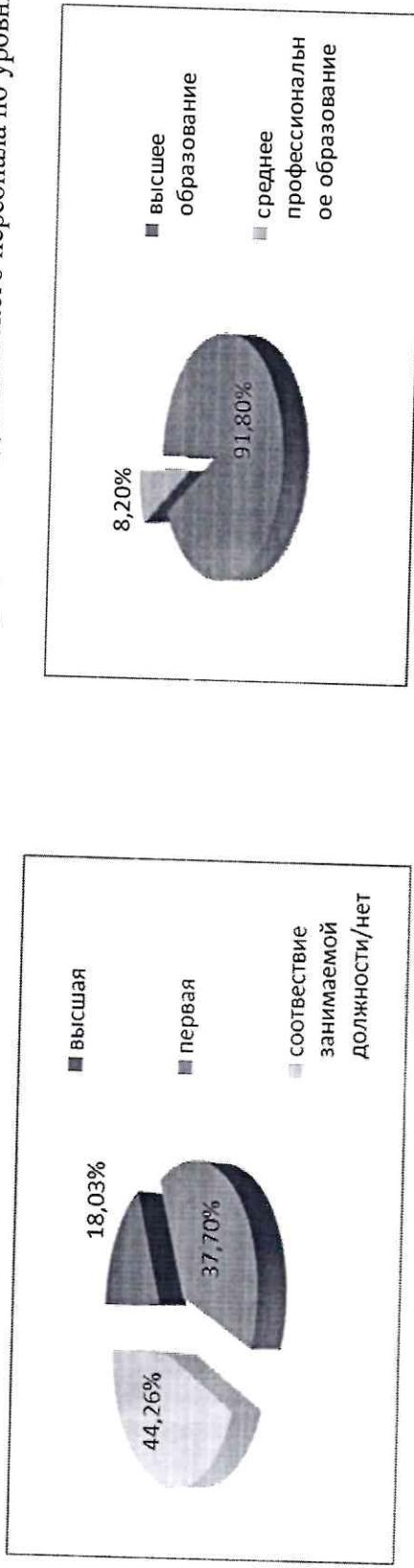
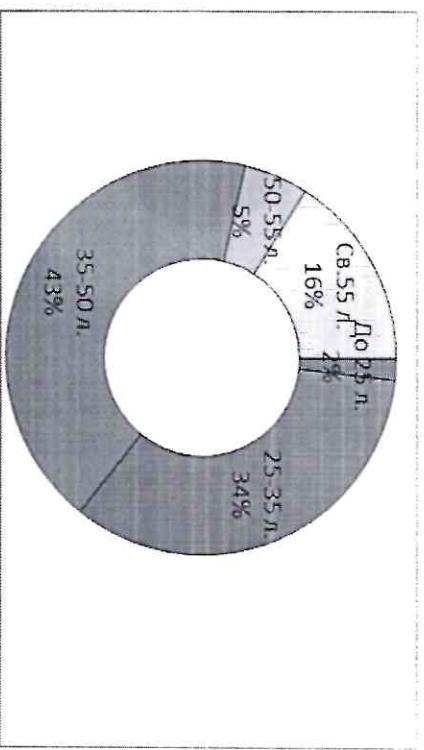


Рис. 3. Анализ возрастного состава преподавателей и мастеров производственного обучения.



Преподаватели, мастера производственного обучения	Всего		До 25 л.	25-35 л.	35-50 л.	50-55 л.	Св.55 л.
	На	бло					
Название блока	Всего на	блоке	До 25 л.	25-35 л.	35-50 л.	50-55 л.	Св.55 л.
общеобразовательным дисциплинам	34	1	13	14	1	1	5
специальным и общетехническим дисциплинам	22	-	6	10	2	2	4

В колледже работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В настоящее время среди членов педагогического коллектива преподаватели и мастера, отмеченные различными наградами за вклад в развитие системы образования:

№п/п	Награды	Количество человек	ФИО
1	Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	Беляева Н.А.
2	Нагрудный знак «Отличник профтехобразования»	2	Беляева Н.А., Журавель Л.М.
3	Нагрудный знак «Почётный работник НПО»	3	Овчинникова Н.Н., Балаева Н.Н., Шубарина М.Б.
4	Почётная грамота Министерства образования РФ	2	Гаврилова С.П., Стрельцова О.В.
5	Почётная грамота Губернатора ВО	3	Беляева Н.А., Оболадзе Н.В., Носкова И.А.
6	Благодарственное письмо Губернатора	1	Оболадзе Н.В.
7	Благодарность Губернатора	6	Беляева Н.А., Балаева Н.Н., Стрельцова О.В., Новожилов С.Е., Копылов Д.В., Оболадзе Н.В.
8	Почётная грамота главы города	1	Беляева Н.А.
9	Почётная грамота Департамента образования Вологодской области	11	Беляева Н.А., Овчинникова Н.Н., Стрельцова О.В., Гаврилова С.П., Журавель Л.М., Шубарина М.Б., Оболадзе Н.В., Носкова И.А., Балаева Н.Н., Кукушкина Е.В.
10	Благодарность Департамента образования Вологодской области	3	Беляева Н.А., Овчинникова Н.Н., Волков С.В., Чумаев Р.Ш.
11	Благодарственное письмо Департамента образования Вологодской области	1	Конев М.Н.

Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин и по специальностям:		Обеспеченность
	Название блока	
Гуманитарные дисциплины		100%
Естественно-научные дисциплины		100%
Общепрофессиональные дисциплины		100%
Профессиональные модули		100%
Производственное обучение, производственная практика		100%

Анализ воспитательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

за 2021 - 2022 учебный год

Воспитательная работа в колледже носит системный характер. При определении целевых ориентиров образовательного учреждения использовалась технология проектирования модели выпускника. В проектных работах принимали участие педагоги, студенты и их родители. На основании этого можно предположить, что выдвинутые цели в определенной мере отражают интересы, и ценностные установки значительной части участников образовательного процесса.

Модель выпускника

Социально и личностно-значимые качества	Основные отношения	Базовые качества	Интегративное качество
	I. Отношение к обществу	Любовь к Отечеству Политическая культура Правовая культура Толерантность	Гражданская зрелость
	II. Отношение к собственности	Бережливость к общественному достоинству и чужой собственности Бережливость и экономичность к личной собственности	Экономическая образованность
	III. Отношение к деятельности	Успешность в образовании Деловитость Организованность Ответственность	Трудолюбие
	IV. Отношение к людям	Готовность прийти на помощь Тактичность Культура поведения	Нравственная зрелость
	V. Отношение к себе	Здоровый образ жизни Целеустремленность Самоопределение Чувство собственного достоинства	Объективная самооценка
Профессионально - значимые качества	VI. Отношение к профессиональной деятельности	Профессиональная компетентность Сознательный интерес к профессиональной деятельности Способность к творчеству Развитость познавательной сферы	Профессиональная конкурентоспособность

Интегративное свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально-личностных качеств, профессиональных качеств в обобщенной форме отражающих систему социальных отношений человека – есть воспитанность. Главное проявление социальной зрелости личности состоит в том способе, каким регулируется деятельность и поведение

человека. Социально-ценными можно назвать лишь действия, совершаемые человеком, осознано, самостоятельно, намеренно.

Целью воспитательной деятельности является формирование социально зрелой целостной личности, конкурентоспособного выпускника, успешно взаимодействующего с социумом.

Деятельность педагогического коллектива направлена на решение воспитательных задач:

- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта, совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания; содействие развитию личности студента через взаимодействие, сочетание традиций и инноваций в процессе взаимодействия;

- интеграция учебно-познавательной и внеklassной деятельности для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;

- использование возможностей учебно-познавательной деятельности по гражданско-патриотическому, экономическому, нравственно-правовому, эстетическому, экономическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и профессиональной компетентности;

- каждый урок, каждое внеklassное мероприятие направлены на воспитание у студентов активной жизненной позиции, гражданской зрелости, трудолюбия, осознанного интереса к избранной профессии, сознательного отношения к учёбе.

При определении содержания воспитательного процесса педагогический коллектив ориентируется на личностные результаты, включающие:

- готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению, - готовность к целенаправленной познавательной деятельности,
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений,
- сформированность ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Главная черта содержания воспитания – направленность на развитие студента. Вся совместная и индивидуальная деятельность на уроках и во внеурочное время нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности студента. В развивающем влиянии заключаются смысл и главное предназначение воспитательной работы.

Определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- воспитание интереса к избранной профессии, ответственного отношения к труду и делу;
- эстетическое воспитание;
- экономическое воспитание.

В рамках концепции воспитательной деятельности разработаны и реализуются локальные акты по вопросам организации воспитательной работы, а также целевые воспитательные программы, планы воспитательной работы. Ведется мониторинг эффективности воспитательного процесса.

Эффективность воспитательного процесса в значительной мере обусловлена системным характером его построения.

Системный процесс воспитания позволяет выделить три уровня в воспитательном взаимодействии с личностью студента:

1. Общеколледжный воспитательный процесс, в рамках которого педагогический коллектив стремится упорядочить влияние всех факторов и структур сообщества на процесс развития студента.

2. Воспитательное пространство учебной группы, где происходит наибольшее количество актов педагогического взаимодействия.

3. Система педагогического обеспечения индивидуального развития студента (прежде всего индивидуальная работа со студентами, требующими особого внимания со стороны педагогического коллектива в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы).

Структура, функционально ответственная за воспитательную работу в колледже

Должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, совместительство, совмещение, иное)	Кол-во чел.	Образование		Квалификационная категория			Имеет отраслевую награду
			Высшее	Среднее проф.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности /без категории	
Заместитель директора по воспитательной работе	Штатный работник	1	1					1
Воспитатель	Штатный работник	2	2			2		
Педагог-организатор	Штатный работник	1		1				1
Педагог-психолог	Штатный работник	1	1					1
Классные руководители	Штатный работник	28	28		5	13	10	6
Мастера производственного обучения	Штатный работник	3	1	2	1		2	2
Социальный педагог	Штатный работник	1	1					1
Педагог-библиотекарь	Совмещение	1		1		1		
Преподаватель-организатор ОБЖ	Совмещение	1	1			1		
Руководитель физического воспитания	Совмещение	1	1			1		

С целью включения студентов в управление образовательным учреждением создан орган самоуправления студентов – Студенческий совет. Структура, порядок формирования, а также компетенция и порядок организации деятельности регламентируются локальным актом – положением о Студенческом совете.

Для вовлечения студентов в позитивную и социально-значимую деятельность в колледже создан студенческий волонтерский отряд «ДоброВПТТ». Волонтеры активно участвуют в мероприятиях разных уровней.

Органы самоуправления студентов способствуют развитию социальной активности студентов, защищают их интересы с учетом потребностей образовательного учреждения. Работа Студенческого совета имеет положительный результат. Студенческий совет организовал студентов для участия в акциях: «Подарок солдату», «Адрес ветерана», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». Деятельность Студенческого совета позволяет сплотить коллектив, развивать гражданско-правовую культуру, коммуникативную сферу развития личности.

В общежитии техникума также функционируют орган самоуправления студентов – Совет общежития, одной из главных целей которого является создание благоприятных и безопасных условий проживания иногородних студентов. Для решения этой задачи Совет общежития работает по нескольким направлениям: организация и оценка дежурства по поддержанию чистоты и порядка в общежитии; проведение рейдов по проверке состояния комнат, сохранностью имущества; подведение итогов ежемесячного конкурса «Самая чистая комната»; осуществление контроля за выполнением правил проживания в общежитии студентами; организация досуга проживающих в общежитии. Деятельность Совета общежития способствует достижению целей системы воспитательной работы в целом.

Участие студентов колледжа в мероприятиях различного уровня.

Направления деятельности	Мероприятия всероссийского областного, муниципального уровня	Общеколледжные мероприятия	Воспитательное пространство учебной группы (тематика мероприятий)
Воспитание интереса к избранной профессии, профессиональной компетентности	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в торжественном собрании, посвященном Дню машиностроителя, в администрации г. Вологды. - Участие в социально-значимом проекте-конкурсе «Вологда-город профессионалов» - В рамках приемной кампании 2022г. Дни открытых дверей для школьников - Участие в торжественном мероприятии «Профессионализм молодых – Вологодчине» (ТОП – 50 лучших выпускников системы СПО) - Открытый региональный чемпионат - «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» Вологодской области - Областной профориентационный конкурс по профессии «Слесарь» среди обучающихся общеобразовательных организаций области - Участие в конкурсе «Мисс професионализм» - День карьеры молодежи - Участие в чемпионате Вологодской области по пожарно-прикладному 	<ul style="list-style-type: none"> - Выпускной-2022г. «В добрый путь!» в дистанционном формате - Вечер посвящения в студенты «Путь к успеху!» - Дни открытых дверей для школьников - Конкурсы профессионального мастерства среди студентов колледжа - принятие клятвы студентами групп: «Правоохранительная деятельность», «Кинология», «Пожарная безопасность» 	<ul style="list-style-type: none"> - Декада первокурсника Классные часы: - История колледжа в истории города Вологды - Люди, которыми мы гордимся - Анкетирование студентов, изучение интересов студентов, создание творческих коллективов учебных групп - Профессиональное образование - путь к успеху - Становление и развитие базового предприятия – ЗАО «ВПЗ» - Из истории системы профессионального образования России - Развитие кинологической деятельности в Вологодской области - История правоохранительных органов Вологодской области - История пожарной охраны Вологодской области

	спорту		
<i>Воспитание здорового образа жизни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской акции «Кросс нации» - Участие в областном зимнем и летнем фестивалях ВФСК ГТО среди образовательных организаций Вологодской области - Соревнования по мини-футболу в рамках годовой Spartakiады среди профессиональных образовательных организаций города - Участие в первенстве по лыжным гонкам «Лыжня России 2022» - Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» - Участие в первенстве города Вологды по баскетболу в зачет Spartakiады в 2022 году - Соревнования по волейболу в рамках годовой Spartakiады среди профессиональных образовательных организаций города - Участие в легкоатлетической эстафете по улицам г. Вологды - Участие в шведской эстафете среди СПО - Участие в областном конкурсе антинаркотической рекламы, проводимом УКОН УМВД России по Вологодской области 	<ul style="list-style-type: none"> Силовое многоборье Военно-спортивная игра-квест «Тяжело в учении, легко в бою» - Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки» - Тематическая линейка в рамках недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» - Первенство колледжа по лыжным гонкам - Соревнования на первенство колледжа по мини-футболу - Соревнования на первенство колледжа по баскетболу - Соревнования на первенство колледжа по волейболу - Первенство колледжа по настольному теннису - Первенство колледжа по легкой атлетике - Неделя физической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи со специалистами подростковой службы наркологического диспансера №1 - Изучение ПДД, профилактика травматизма на ж/д транспорте, безопасность на водных объектах, предупреждение травматизма при пожарах, профилактика электротравматизма - Тематическое информирование по теме: Профилактика ВИЧ-СПИДа - Интерактивные занятия в учебных группах специалистами БУЗ ВО «Центр медицинской профилактики» по профилактике курения, употребления ПАВ - Антинаркотическая пропаганда. Встреча со специалистом подразделения УКОН УМВД России по Вологодской области - Профилактика дорожно-транспортного травматизма Групповые классные часы в рамках недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» - «Энергетические напитки - история еще одного обмана» - «Похититель рассудка – алкоголь» - «Какие органы поражаются при алкоголизме» - «Последствия пивопития» - Правила Поведения в различных чрезвычайных ситуациях - Причины и последствия употребления ПАВ - Остановим СПИД вместе - Осторожно, грипп! - 31 мая-Всемирный день без табака - Линия фронта (профилактика употребления ПАВ) 17 ноября – Всемирный день отказа от курения

			<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ковид-19, ОРВИ)
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте «Бессмертный полк» - Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» - Конкурс сочинений, посвященный Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (День России) - Участие в областной акции «Я – гражданин Российской Федерации». Областная заочная олимпиада по граждановедческим дисциплинам - Участие в международной акции «Тест по истории России» - Участие в городском военно-спортивном соревновании памяти Героя России С.А. Преминина «Призывник года» - Участие в митинге, посвященному воссоединению Крыма с Россией» - Участие во Всероссийской акции «Сад памяти - Участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся в зоне СВО и жителей ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Подарок солдату» - Торжественное мероприятие, посвященное воинам-интернационалистам - выпускникам колледжа; - Урок мужества «Патриотизм без экстремизма» - «Подвигам жить в веках». Выставка книг о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. «Сынам России!» - мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества. - Конкурс-смотр патриотической песни, посвященный Дню Победы: «Героям, посвящается» - Благотворительная акция «Адрес ветерана». Чествование ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла. - Оформление материалов в Книгу Памяти. - Урок «Россия, устремленная в будущее!» - Тематические линейки: Ко Дню народного единства России; К очередной годовщине парада 1941г. на Красной площади в Москве. - Тематическое информирование. День воинской славы России. Начало контрнаступления Красной армии под Москвой (5 декабря, 1941 г.) - Неделя истории и обществознания 	<ul style="list-style-type: none"> Тематическое информирование: Легендарные битвы: - операция «Искра»- прорыв блокады города Ленинграда (1943г.) - 20 января – День Республики Крым - Тематическое информирование: День воинской славы России. «Победа под Сталинградом 2 февраля 1943 года». - Классный час «Из истории студенческих отрядов» Тематические информирования: - День солидарности в борьбе с терроризмом - Классные часы: «Двести дней и ночей Сталинграда» - Народ – вершитель истории - Военная блокада Ленинграда - Выпускной на минном поле - История флага России
Нравственно-правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие в рамках Дня памяти и скорби — дня начала Великой Отечественной войны Проведение линейки, выезд студентов в центр города с целью возложения цветов к Вечному огню - Участие в областном мероприятии «Чествование лучших педагогов» - Участие в областном конкурсе «Права человека в современном мире», 	<ul style="list-style-type: none"> - Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» - Мероприятие, посвященное Международному дню учителя «Сегодня славим мы учителей!» - Конкурс эссе: «Коррупция – это социальное зло» - Неделя права 	<ul style="list-style-type: none"> Тематические информирования: «16 ноября – Международный день толерантности» - День матери в России. - Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. - «Жить в толерантном мире» Тематическое информирование: - День Конституции

	<p>проводимом в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в церемонии награждения по итогам областного конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «Права человека в современном мире» -Участие в акции «Добровольцы – детям» 		<p>Российской Федерации» Классные часы: «Коррупция и общество России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическое информирование: «Поехали!» - к Дню космонавтики - «Права и обязанности, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» - Патриотизм без экстремизма - Вечная память Героям к Дню Героев России - Соотношение норм морали и права
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в областном конкурсе «За образцовое владение русским языком» - Участие во Всероссийском конкурсе «Русфест» - Участие в мероприятиях фестиваля студенческого актива «Городской фестиваль студентов» - Участие в городском конкурсе патриотической песни «А ну-ка, парни» - Участие во Всероссийском конкурсе патриотической песни «Песни, опаленные войной» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Лучшей половине человечества посвящается...!» праздничный концерт к 8 Марта - Беловская неделя в рамках мероприятий, посвященных празднованию дня рождения Василия Ивановича Белова - Новогодний праздник «Новогодний огонек» 	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» - Учимся этикету - Всемирный день книги - Ненормативная лексика в молодежной среде - Традиции русского народа (Масленица-народный праздник) - Музыка и мы - Посещение Вологодского драматического театра - Посещение Вологодской областной филармонии - Посещение музея Корбакова
Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе – ярче!» 	Урок финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое информирование: «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией» - Торговые символы, этикетки и штрих-код - Заработав деньги, начинаешь уважать себя! - Финансовая грамотность: составляем личный семейный бюджет - Экономика и ее роль в обществе - История денег Бюджет семьи и бережное потребление - Минута-час бережет
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Молодежный ЭКО-квест «Чистый Октябрь» в рамках федерального экологического проекта «Чистые игры» - Финал экологического квеста «Чистые игры» -Участие в городском субботнике по благоустройству улицы 	Участие в субботнике по благоустройству территории колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы экологической безопасности и экологической культуры» - Особоохраняемые территории Вологодской области - Живые символы заповедной России - Основы промышленной экологии

	Ильюшина - Участие в ежегодном экологическом субботнике «Зеленая весна» - Участие в высадке саженцев в сквере «300-летия Российской полиции»		
--	--	--	--

Развитие взаимодействия с социальной средой, расширение творческих контактов:

- Предприятия-партнеры: ЗАО «ВПЗ»; АО «ВОМЗ»; АО «Ротор»; ООО «Иммид»; ГУ МЧС России по Вологодской области; УМВД России по Вологодской области.
- Средние общеобразовательные школы Вологодской области;
- БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №4»;
- БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1»;
- БУЗ ВО «Центр профилактики инфекционных заболеваний»;
- БУЗ ВО «Центр медицинской профилактики»;
- Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В. Бабушкина;
- Центральная городская библиотека;
- Вологодское городское отделение РОП «Союз промышленников и предпринимателей Вологодской области»;
- МБУ «МЦ «ГОР.СОМ 35»;
- Культурный центр УМВД России по Вологодской области;
- Администрация города Вологды. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Управление по молодежной политике г. Вологды
- Ветеранские организации: Вологодское отделение «Российский Союз ветеранов Афганистана», ВРО общественная организация ОВД и ВВ России;
- УМВД России по г. Вологде ОП№2, другие правоохранительные органы;
- Всероссийский студенческий корпус спасателей (отделение в Вологодской области).

Работа с родителями несовершеннолетних студентов:

- проведение родительских собраний;
- индивидуальное консультирование родителей несовершеннолетних студентов по вопросам воспитания детей;
- работа Совета родителей;
- анкетирование родителей студентов (выборочно) удовлетворённостью качеством образования;
- оформление благодарственных писем родителям лучших студентов.

Индивидуальная работа со студентами, требующими особого внимания со стороны педагогического коллектива (группы риска), ведется в соответствии с разработанной методикой, планом индивидуальной профилактической работы.

Об эффективности воспитательного процесса свидетельствует наличие следующих показателей: - снижение пропусков учебного времени;

- низкий уровень правонарушений среди студентов;
- систематичность и массовость участия студентов в различных мероприятиях;
- положительная динамика уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика сформированности социально, личностно, профессионально - значимых качеств у выпускников.

4. Результаты финансовой деятельности учреждения.

I. Сведения о деятельности бюджетного учреждения

1.1. Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Виды деятельности бюджетного учреждения:

Основной вид деятельности: - образовательная деятельность по оказанию образовательных услуг по реализации:

1) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

2) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

3) основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

4) основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих;

5) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

6) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

7) дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

Основной вид деятельности, приносящей доход – образовательная деятельность по оказанию образовательных услуг по реализации:

1) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих сверх установленных контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц;

2) Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программ переподготовки рабочих, служащих; программ повышения квалификации рабочих, служащих; сверх государственного задания на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами;

3) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации сверх государственного задания на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами;

4) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки сверх государственного задания на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами;

1.4. Иные виды деятельности, не являющиеся основными:

1) Передача в установленном порядке в аренду движимого и недвижимого имущества Учреждения.

2) Разработка и реализация методической информационной продукции.

3) Оздоровительные услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся и других граждан (создание секций, групп по укреплению здоровья: гимнастики, аэробики, общефизической подготовки и иных видов).

4) Оказание услуг временного проживания (гостиничных).

5) Оказание транспортных услуг.

6) Оказание услуг общественного питания.

7) Производство товаров и услуг, отвечающих целям создания Учреждения, и их реализация.

8) Оказание услуг в области охраны труда.

II. Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма
I. Нефинансовые активы, всего:	77 761 193,94
из них:	
1.1. недвижимое имущество (балансовая стоимость), всего	28 513 408,64
в том числе: остаточная стоимость	8 438 723,38
1.2 Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	27 604 850,99
в том числе: остаточная стоимость	3 892 957,84
1.3. иное движимое имущество (балансовая стоимость), всего:	21 642 934,31
В том числе: остаточная стоимость	1 071 443,58
1.4. материальные запасы	1 487 489,62
II. Сведения об изменении дебиторской задолженности за отчетный год, в процентах	
из них:	
2.1. в том числе: просроченная дебиторская задолженность	930,00
2.2. дебиторская задолженность по доходам	1 798 458,99
2.3. Дебиторская задолженность по расходам	0,00
2.4. из них: дебиторская задолженность по выданным авансам	-
2.5. дебиторская задолженность с подотчетными лицами	-
III. Обязательства, всего	421 819,63
3.1. кредиторская задолженность, всего:	421 819,63
3.2. в том числе: просроченная кредиторская задолженность	-

Годовой бюджет за 2022 год — 70 937,9 тыс. руб. (областной).

Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность — 11 552,7 тыс. руб.

Направления использования бюджетных средств

Направления /мероприятия	т. руб.
Зарплатная плата	23188,23
Начисления на оплату	6953,59
Услуги:	
Транспортные услуги	-
Оплата коммунальных услуг	4378,07
Арендная плата	-
Услуги по содержанию имущества	2423,07
Прочие расходы (услуги)	10559,2
Стипендии	12743,36

Увеличение стоимости основных средств	193,46
Увеличение стоимости материальных запасов	608,79
Медикаменты	-
Увеличение стоимости основных средств (программа)	-

4. Направления использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Направления /мероприятия	т. руб.
Заработка плата	5 117,13
Начисления на оплату труда	1 526,7
Услуги связи	74,84
Оплата коммунальных услуг	2 001,25
Услуги по содержанию имущества	1 116,83
Прочие услуги	1 305,55
Прочие расходы	48,99
Увеличение стоимости основных средств	380,69
Увеличение стоимости материальных запасов	832,67
Стипендии	41,4
ИТОГО	12 446,05

Перспективы развития колледжа

В 2022-2023 учебном году предстоит решать следующие задачи:

1. Расширение перечня реализуемых образовательных программ (пройти процедуру лицензирования на профессию 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»).
2. Удовлетворение запросов потребителей в квалифицированных специалистах, требующих среднего профессионального образования по новым и перспективным профессиям, в том числе до 30% увеличение доли реализуемых программ в соответствии со списком ТОП – 50 и ТОП – Регион в общем количестве реализуемых программ.
3. Развитие материально-технической базы, информационных ресурсов, инфраструктуры колледжа в соответствии с ФГОС СПО нового поколения (аттестация площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Социальная работа» по стандартам WSK; разработка документации для оснащения слесарной мастерской для обучения по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс; создание рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж в рамках аprobации по стандартам WorldSkills Russia).
4. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».
5. Развитие кадрового ресурса колледжа (увеличение количества педагогов, имеющих сертификаты экспертов WorldSkills, Абилимпикс; повышение профессионального уровня преподавательского состава через стажировку в организациях, на предприятиях региона и на базе ресурсных центров).
6. Совершенствование профориентационной работы.

7. Увеличение числа обучающихся, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс и получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм.
8. Расширение социального партнерства в системе профессионального образования; расширение спектра предприятий, организаций и совершенствование формата взаимодействия с ними (заключение новых договоров с потенциальными работодателями в связи с реализацией новых профессий и специальностей, использование материально – технической базы, полигонов предприятий и организаций, заключение целевых договоров).
9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.